

Module : *Compréhension et expression orales*

Niveau : 2^{ème} année LMD

Groupe : 01

Enseignant : Mme OUAL A.

<p style="text-align: center;">COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES</p>
--

D) Activité 01 : Compréhension orale : Les « Digital nomads »

Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. La journaliste présente Marianne Rigaux pour ...
 - partager son expérience en tant que « digital nomad ».
 - parler d'une enquête qu'elle a menée sur les « digital nomads ».
 - raconter comment elle a quitté son travail pour devenir « digital nomad ».

2. Comment Marianne a eu l'idée de ce projet ?
 - à l'occasion d'un voyage professionnel en Indonésie
 - grâce à un collègue qui travaille et voyage en même temps
 - après avoir entendu une émission sur les travailleurs nomades

3. Quelle a été la première difficulté ?
 - convaincre son chef
 - choisir une destination
 - trouver un lieu bien connecté

4. Pourquoi Marianne a-t-elle choisi de partir à Bali ?
 - C'est aussi une destination de vacances.
 - Les nomades numériques apprécient beaucoup cette destination.
 - Les espaces de travail partagés sont économiques.

5. Qu'est-ce qu'elle a particulièrement apprécié ?
 - de pouvoir prendre plus de pauses
 - d'avoir un cadre de travail agréable
 - d'avoir accès à de nombreux « cafés wifi »

6. Qu'est-ce qui est attirant pour Marianne dans ce projet ?
 - l'éloignement de son quotidien parisien

- les rencontres avec de nouveaux collègues
- la découverte de nouvelles méthodes de travail

7. Ce qui intéresse Marianne, c'est...

- de pouvoir travailler seule.
- d'organiser son temps de travail.
- de changer tous les jours de bureau.

8. Travailler loin de Paris lui a permis :

- de prendre du recul par rapport à sa vie professionnelle.
- d'avoir un esprit plus créatif.
- de travailler de manière plus confortable.

9. Qu'est-ce qui a vraiment changé dans les habitudes de travail de Marianne ?

- Elle a testé de nouveaux outils de travail.
- Elle a dû s'adapter à des horaires décalés.
- Elle a travaillé à distance pour la première fois.

10. L'organisation de ses horaires de travail lui a permis...

- de parcourir les quatre coins de l'Indonésie.
- de rester en communication avec ses clients.
- de développer de nouveaux projets professionnels.

11. De quel point négatif parle Marianne ?

- Elle était fatiguée à cause du décalage horaire.
- Elle s'est sentie parfois isolée de ses collègues.
- Elle a eu du mal à se concentrer sur des dossiers importants.

12. Quel sentiment a eu Marianne par rapport à son travail ?

- Elle a été plus efficace.
- Elle a été plus rigoureuse.
- Elle a été plus entreprenante.

13. Quand elle a annoncé qu'elle partait, son entourage a douté... :

- de ses réelles motivations.
- de son choix de destination.
- de sa capacité à s'adapter à la vie quotidienne.

Activité 02 : Expression orale

Pouvez-vous travailler en voyageant comme Marianne ? Justifiez votre réponse avec des exemples bien précis.

II) Activité 01 : *Compréhension de l'oral* : « *Les jeunes et les Smartphones* »

Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.

1. La journaliste se pose la question...
 - du pouvoir que le téléphone a sur les adolescents.
 - de l'âge optimal où un adolescent peut avoir un téléphone.
 - de l'utilisation du téléphone en dehors du contrôle parental.

2. D'après la sociologue Béatrice Copper-Royer, les adolescents sont très connectés car...
 - ils passent beaucoup de temps à jouer à des jeux vidéo.
 - ils ont peur de manquer des événements ou des discussions.
 - ils téléphonent et écrivent des sms dès qu'ils ont un moment de libre.

3. D'après Béatrice Copper-Royer, il est capital pour les adolescents...
 - d'interagir avec des gens du même âge.
 - de communiquer avec leur famille.
 - d'avoir accès à Internet en permanence.

4. Pour la journaliste, les créateurs des réseaux sociaux...
 - font très peu de prévention envers les jeunes.
 - favorisent, par le fonctionnement des réseaux, l'addiction des jeunes.
 - multiplient les messages publicitaires ciblant les jeunes.

5. Pour Émilie, le nombre de « like » permet de mesurer...
 - la créativité de quelqu'un.
 - la réputation de quelqu'un.
 - la maîtrise des réseaux sociaux par quelqu'un.

6. Pour Béatrice Copper-Royer, les enfants ont des difficultés à...
 - vivre dans l'instant présent.
 - se fixer longtemps sur une tâche.
 - écouter les professeurs en classe.

7. Béatrice Copper-Royer pense que les psychologues...

- écrivent peu d'articles sur la psychologie des enfants 2.0.
- sont souvent sollicités à tort pour régler des problèmes de concentration.
- devraient intervenir dans les écoles sur la prévention des dangers du téléphone.

Activité 02 : Expression orale

Et vous, décrivez votre relation avec votre Smartphone.

III) **Activité 01 : Compréhension orale : « L'école à la maison »**

Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.

8. D'après la journaliste, certains parents reprochent à l'école d'être ...
 - fatigante.
 - stressante.
 - insuffisante.

9. Selon la journaliste, en France, la déscolarisation des enfants reste...
 - mal vue.
 - marginale.
 - peu encouragée.

10. Les trois sœurs de la famille suivent une instruction à la maison...
 - étroitement liée aux programmes scolaires.
 - influencée par des pédagogies alternatives.
 - aménagée avec une certaine liberté de choix.

11. Au début du reportage, on apprend que les trois filles viennent d'assister à...
 - un spectacle au théâtre.
 - un atelier dans un musée.
 - une conférence à l'université.

12. Quelle opinion le père exprime-t-il sur l'école ?

- Il considère qu'il est inutile d'y aller.
 - Il la trouve traumatisante pour les enfants.
 - Il pense que les enseignants sont incompetents.
13. Au début, quelle a été la réaction de la mère face à la déscolarisation ?
- La peur.
 - La réticence.
 - L'opposition.
7. La mère pensait que ses filles risquaient d'être...
- isolées.
 - ignorantes.
 - paresseuses.
8. www.lecoledelavie.org est un site Internet qui...
- propose des ressources en ligne pour l'école à la maison.
 - conseille les parents intéressés par l'école à la maison en France.
 - permet aux enfants déscolarisés de faire des activités communes.
9. Qu'a pensé une des filles de son expérience avec des enfants scolarisés ?
- Ils n'étaient pas bienveillants.
 - Ils n'étaient pas intéressants.
 - Ils n'étaient pas assez calmes.
10. La journaliste se demande si les filles de la famille...
- trouveront un emploi plus tard.
 - pourront obtenir leur baccalauréat.
 - auront des bases dans tous les domaines.
11. La mère enseigne l'orthographe à ses filles...
- en les faisant lire le plus possible.
 - en leur proposant souvent des dictées.
 - en travaillant sur leurs propres écrits du quotidien.
12. D'après le père, les enfants retiennent les choses qui sont...
- captivantes et ludiques.
 - nécessaires et intéressantes.

concrètes et adaptées à leur âge.

13. Pour la mère, l'avantage de cette situation est que ses filles...

- auront une solide culture générale.
- ont toujours la possibilité de réintégrer un cursus classique.
- seront capables de compléter leur apprentissage par elles-mêmes.

Activité 02 : Expression orale

Êtes-vous d'accord avec les parents des filles ? Pourquoi ?

IV) Activité 01 : Compréhension orale : « Entretien sur la biodiversité »

Lisez d'abord les questions en faisant défiler les pages. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. L'astrophysicien Hubert Reeves...

- a arrêté la recherche il y a 17ans.
- a commencé sa carrière à 17 ans.
- est militant écologiste depuis 17 ans.

2. Pourquoi la journaliste parle-t-elle de la Bourgogne à Hubert Reeves ?

- parce qu'il y est né
- parce qu'il y habite
- parce qu'il y travaille

3. Hubert Reeves raconte...

- qu'il apprécie de pouvoir se ressourcer au contact de la nature.
- qu'il veut sensibiliser les enfants à la défense de l'environnement.
- qu'il se pose des questions sur ce que nous laissons aux générations futures.

4. L'avenir de la planète...

- le terrifie.
- le tracasse.
- le surprend.

5. Que dit Hubert Reeves à propos de la nature ?

- Il observe qu'au fil du temps les animaux disparaissent.
- Il aime observer le comportement des animaux dans son jardin.
- Il pense que sa connaissance vient de l'observation des animaux.

6. Le constat qu'Hubert Reeves fait est...

- terrifiant.
- défaitiste.
- pessimiste.

7. Le film réalisé par Hubert Reeves...

- donne la parole à des experts.
- valorise l'observation des animaux.
- fait voyager à travers les plus belles forêts.

8. Qu'apprend-on sur le botaniste Francis Hallé ?

- Il va travailler avec Hubert Reeves.
- Il a participé au film d'Hubert Reeves.
- Il admire les travaux d'Hubert Reeves.

9. Francis Hallé explique, qu'en Afrique du sud, les acacias...

- arrivent à communiquer avec les gazelles.
- sont en voie de disparition à cause de la pollution.
- sont capables de se défendre contre des animaux.

10. Francis Hallé précise que les arbres peuvent échanger entre eux...

- à travers un réseau souterrain.
- grâce à l'aide de certains animaux.
- lorsqu'ils sont en contact physique.

11. Que reproche Hubert Reeves à l'être humain ?

- son manque de réalisme
- son sentiment de supériorité
- son comportement inconscient

12. Selon Hubert Reeves, l'humain...

- n'est qu'un animal parmi d'autres.
- doit arrêter de détruire la biodiversité.
- est une espèce en voie de disparition.

13. Que dit Hubert Reeves pour conclure ?

- Les humains ont beau être intelligents, ils n'arrivent pas à communiquer avec les animaux.
- Malgré leur intelligence, les humains ne savent pas comment freiner les changements climatiques.
- Bien qu'ils soient intelligents, les humains ne sont pas capables de comprendre le monde qui les entoure.

Activité 02 : *Expression orale*

Que pensez-vous de l'action de l'être humain sur la nature ? Est-il le premier responsable de sa destruction ?